

Alla barn har rätt till liv



Aktivitetstips

1. Samla in pengar

Arbeta tillsammans för andra! Här kan barnens idéer och kreativitet tas till vara både i insamling och i att presentera ändamålet för insamlingen. Eftersom barn inte har egna pengar och kommer från olika socioekonomiska bakgrunder så kan ett mål vara att i möjligaste mån engagera andra att ge, och att tillsammans komma på olika typer av sätt att ge av vad man själv har – tid, kunskap, vänskap, sång, veckopeng...

I coronatid påminner vi om att vara uppmärksamma på rådande restriktioner och rekommendationer.

- **välgörenhetskonsert:** kort eller längre, biljettpriset går till BIAL
- **loppis eller annan försäljning:** samla ihop saker ni inte behöver längre, baka något gott och sälj i samband med er övning eller konsert
- **information:** skapa en anslagstavla där ni sätter upp bilderna från bildspelet så att de som bidrar med sina pengar kan se vart pengarna går. Kördeltagarna kan också leta reda på mer information om länderna och rättigheter barn har (utgå ifrån ledardokumentet)
- **hemmautmaningen:** utmana dig själv att avstå något för andra, chipspåsen eller glassen kan bli pengar till BIAL, göra tjänster hemma som du får en peng för

Ge till BIAL: EFS bankgiro 900-9903, märk med "BIAL"
Swish-nummer 123 421 68 91

2. Gör skillnad genom att öva på bra vanor

Utifrån de globala målen, som kommer från FN:s arbete med hållbar utveckling för hela världen som kallas Agenda 2030 (se ledardokument), kan ni prata om hur vi kan bidra till en bättre värld.

Pengar är ett sätt att vara med och förändra livet för människor, men det finns också mycket vi kan göra rent praktiskt och öva oss i goda vanor för att skapa en positiv förändring.

- Ingen hunger: lär dig att laga näringsrik mat och bjud dina vänner, försök att ta bara så mycket mat som du orkar utan att slänga, hjälp till i en organisation som delar ut mat till människor i din stad.
- God hälsa: köp inte produkter som innehåller skadliga kemikalier och lev hälsosamt – motionera regelbundet, avstå från att röka och dricka alkohol, ät en varierad kost.

- Rent vatten: förbruka inte vatten i onödan t.ex. duscha istället för att bada i badkar. Spola inte ner skräp, mediciner eller farliga medel i toaletten.
- Fred: öva på att vara en bra kompis – tänk på hur du använder dina ord, dina händer och fötter så att en annan inte skadas, bjud med den som är ensam och säg ifrån när någon mobbas (säg till en vuxen om hjälp).

3. Behov och önskemål

Vad är egentligen en rättighet? I den här övningen kan deltagarna på ett konkret sätt fundera över detta och lära sig om vad en rättighet är. Ett behov som människor har uttrycks som en rättighet i FN:s barnkonvention. Det som barn behöver för att leva och utvecklas både mentalt, fysiskt, socialt, andligt och kulturellt. Ett önskemål som ett barn har är inte en rättighet, även om det är något som kan förhöja livskvalitet eller vara individuella drömmar.

Material

Aktiviteten kan göras helt utan material.

Om ni vill kan ni förbereda bilder att visa på skärm eller genom att ta fram föremål som symboliserar de olika kategorierna.

I aktiviteten kan lappar i två olika färger användas där ena färgen symboliserar önskemål och den andra behov. Om ni inte har lappar så kan tumme upp vara behov och tumme ner önskemål.

Ledaren säger eller visar en sak som barnen får fundera över om det är ett behov eller ett önskemål. Använder ni lappar ber ni barnen hålla upp färgen på den lappen de vill för att förmedla om de tycker att det är ett behov eller ett önskemål, alternativt visar de tummen upp eller tummen ner.

Exempel på kategorier:

Gå i skolan

Behov: Det är en rättighet att ha tillgång till gratis grundutbildning

Bestämna vad det ska vara för skolmat

Önskemål: inte en rättighet, men kanske du kan påverka genom elevrådet?

Någonstans att bo

Behov: det är en rättighet att ha ett tryggt och säkert hem

Eget rum där hemma

Önskemål: inte en rättighet, många barn i världen har inte eget rum utan kan ofta dela sovrum med hela familjen eller i alla fall flera syskon

Tillgång till information t.ex på internet

Behov: idag ges mycket viktig samhällsinformation och kunskap förmedlas via internet, så det ses som en rättighet att ha tillgång till det

Egen smartphone

Önskemål: det är dock inte en rättighet för ett barn att ha egen mobil

Att tro på Gud

Behov: eller, barn har i alla fall rätt att både tro och inte tro på en Gud och ska inte förföljas eller diskrimineras på grund av sin religion eller övertygelse

Att ha skollov

Behov: barn har rätt till lek, vila och fritid för att kunna utvecklas! Sedan har det barn väldigt olika hur långa och många skollov de har och när på året.

Och så vidare... kom gärna på egna kategorier.

Tala också gärna med barnen om vilka skyldigheter de har. Det vill säga, ansvar för att t.ex. lyssna på läraren och göra läxor utifrån rätten att gå i skolan, eller att hjälpa till hemma med att skapa en bra hemmamiljö utifrån rätten till ett hem, mat och kläder. Varje persons rättighet sträcker sig bara så långt till det att en annan persons rättighet tar vid. Till exempel har jag rätt att uttrycka min tanke och mening, så länge det inte diskriminerar någon annan.

4. 20 liter vatten

Övningen kommer från Scouterna.

Brist på vatten, eller tillgång till rent vatten är en av de stora utmaningarna för att utrota hunger, sjukdomar och fattigdom. 20 liter vatten per dag är vad som krävs för att en person ska klara det mest nödvändiga. Många har inte ens så mycket vatten. Över en miljard människor saknar tillgång till tillräckligt med vatten för att uppfylla de grundläggande behoven.

Material

6 hinkar

6 skyltar

Vattendunk/hink

20 liter vatten

Kåsa eller annat mått

Antal och tidsåtgång: 1-8 personer per grupp, aktiviteten tar 30-60 minuter.

Rada upp sex tomma hinkar samt en vattendunk med 20 liter vatten i. Markera varje hink med en skylt eller pryl som visar att de representerar följande kategorier:

Mat och dryck

Toalettpolning

Disk

Tvätt av kläder

Personlig hygien

Städning

Ge deltagarna i uppdrag att fördela dessa 20 liter i hinkarna utifrån hur mycket de tror att de använder dagligen. Håll reda på hur mycket vatten ni har hållt i varje hink med hjälp av ett litermått eller kåsa.

När deltagarna är klara kan ni tillsammans gå igenom hur mycket vatten vi i Sverige använder i genomsnitt per dag. Diskutera om detta är rimligt. Ser deltagarnas egna användning ut så? Finns det något ni kan göra för att minska er användning av vatten?

I Sverige använder vi 200 liter vatten per person och dag. 10 liter till dryck och mat, 40 liter till toalettpolning, 40 liter till disk, 30 liter till tvätt av kläder, 70 liter till personlig hygien och 10 liter till städning, biltvätt och övrigt.

Är ni flera personer kan ni göra aktiviteten som en tävling mellan grupperna. Ni kan också fortsätta genom att ge alla i uppdrag att försöka räkna ut hur mycket vatten som de gör av med tills kommande samling.

Mer tips

... på aktiviteter hittar ni på bial.efs.nu under Ledarmaterial!