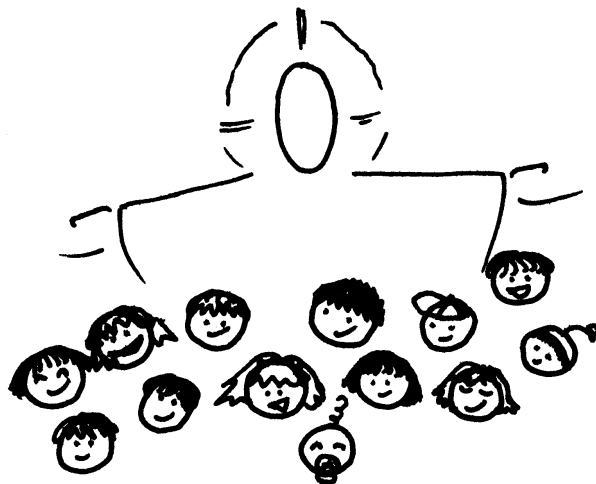


# **BIBELSAMLINGAR PÅ BARNLÄGER**

**Tema: Gud behöver oss och vi behöver  
varandra!**



**Av Sofia Svensson och Ingela Forslund  
EFS och Salt Västerbotten, 2008**

Målet med materialet är att hjälpa barnen att se att vi har en uppgift att hjälpa andra människor både här i vårt land och i andra länder. De ska få känna att Gud räknar med dom och deras gåvor. Vi vill också ge dom några berättelser från bibeln. Vår tanke med samlingarna är att ta upp en bibelberättelse och anknyta varje samling till ett möte med barn från ett annat land. Den här gången blir det Tanzania.

Vi har en bön som är skriven till Barn i all länder-materialet, som vi föreslår att ni skriver upp och använder under lägret.

Förslag: BIALs lilla barnbön av Kicki Lönnebo

**Gud som alla barn har kär,  
tänk på den som liten är.  
Dina barn i alla länder  
vilar tryggt i dina händer.  
Du som alla språk förstår,  
tack att du är Fader vår.  
Amen.**

På EFS Västerbottens expedition finns en väska med saker, kläder mm från Tanzania som behövs för att göra ”besöken i Tanzania” mer autentiska. Den har vi gjort i ordning för att ni ska låna med den till ert läger och sedan återställa den omgående efter lägret eftersom det är läger någon annanstans kommande vecka.

## Samling 1

När Jesus levde här på jorden för länge sedan så hjälpte han många människor som han mötte. Vissa blev friska från sjukdom, andra förlät han om de gjort något de ångrade. Vissa människor som var ensamma och utstötta av alla andra blev han vän med. Innan han lämnade jorden och for tillbaka till Gud gav han oss människor ett uppdrag.

(Ta fram en bokrulle där missionsbefallningen är skriven ord för ord) Jag har skrivit ner det uppdraget på en bok som böcker såg ut på Jesu tid. Vi ska läsa det tillsammans samtidigt som vi rullar ut ”boken”. Matt 28:18-20 Tips! Förenkla orden så att det inte blir så långt.

Vad betyder det här? Först ska vi döpas, ha en tro på Gud och sedan får vi lära oss mer om Gud. Han ska alltid vara med oss!

Nu ska jag berätta en berättelse från bibeln för er. Vad är bibeln? (Alla barn har inte hört talas om bibeln tidigare så det kan vara bra att inte ta för givet att alla vet.)

Återberätta Apg.8:26-40 Den etiopiske hovmannen träffar Fillippos Texten kan läsas ur Bibeln berättar Jennifer Rees Larcombe s 197 och så har man några som agerar samtidigt som man berättar. Man kan även ta med barnen i olika roller. Personer som behövs: Etiopiens drottning, Den etiopiske hovmannen, Filippus, ev. en vagn och soldater som följer med.

Fillippos tro gjorde att han gick på det uppdrag som Gud gav honom. Han fick berätta för en man från ett annat land om sin tro. Nu tänkte jag att vi skulle få åka till ett annat land och

träffa någon som bor där så vi kan lära oss hur dom har det. Vi vet ju nästan bara hur vi har det här i Sverige.

Alla kryper genom en tunnel och kommer fram i Tanzania.

Där står en journalist beredd när barnen kommer.

### **Intervju nr. 1 med Neema om kyrkan i Tanzania.**

**Journalist:** Välkommen till Tanzania allihop! Som ni känner är det väldigt varmt i det här landet, det ligger i mitten av Afrika. Tanzania är ungefär dubbelt så stort som Sverige men har tre gånger mer människor i landet, ca 33 miljoner! Det allra bästa sättet att få reda på något om ett nytt land är att fråga någon som bor där. Får se om vi kan hitta någon som är från Tanzania...

Men titta, där är en flicka som verkar vara härifrån! (Journalisten får syn på en flicka iklädd skoluniform.)

Hej! Vem är du och var kommer du ifrån?

**Neema:** Habari! Jag heter Neema och jag kommer härifrån Tanzania! Välkomna hit! Jag är 12 år och går i sjätte klass på primary school. Jag har just varit i skolan, det är därför jag har skoluniform på mig. Alla barn måste ha det för att man inte ska göra skillnad på fattiga och rika, alla ska ses som lika. Men vad gör ni här...?

**Journalist:** Jo, det är så att de här barnen är på läger, ett kristet läger och idag pratar dom om mission. Det handlar om att berätta om den kristna tron för de som inte är kristna och göra schyssta saker mot andra. Men hur är det egentligen, finns det kristna människor i ditt land?

**Neema:** Ja, det gör det! För länge sedan var det några som kallas missionärer som kom hit till Tanzania för att berätta om Jesus. Innan dess tillbad man stenar, träd, solen och vinden. Det var även muslimer och människor med andra religioner som kom till landet. Men ungefär hälften är kristna och med i kyrkan i Tanzania.

**Journalist:** Du menar alltså att om det inte hade varit någon som reste hit till Afrika från dom kristna länderna, hade ni inte fått veta om Jesus?

**Neema:** Precis! Missionärerna tyckte att deras tro var så viktig för dom att de ville berätta vidare och Gud hjälpte dom att berätta. Så kunde det byggas kyrkor här i landet och de byggde skolor och sjukhus.

**Journalist:** Hur gör man när man är kristen här i Tanzania då?

**Neema:** Vi går i kyrkan på söndagar. Det är så många som vill gå till kyrkan där jag bor, så varje söndag är det två gudstjänster. En kl 7 och en kl 10. En gudstjänst tar ungefär två och en halv timma.

**Journalist:** VA!?! Två och en halv timma! Hur orkar ni det?

**Neema:** Vaddå? Är inte ni i kyrkan så länge?

**Journalist:** Jo, men då har vi börjat med fikaten för länge sen... Vad gör ni hela den tiden?

**Neema:** Är med Gud såklart! Vi sjunger psalmer. Tre olika körer uppträder. Vi ber på vårt språk som heter swahili. Så pratar prästen rätt så länge. Sedan sjunger vi igen och ber lite till och körerna sjunger.

**Journalist:** Har ni ingen söndagsskola? Det måste ju vara jobbigt att sitta stilla hela tiden!

**Neema:** Jo, ibland har vi söndagsskola. Då berättar en lärare en bibelberättelse och vi sjunger massa sånger och gör danser till dom. T.ex. ”Ni upepo”.

**Journalist:** ”Ni upepo”? Vad är det för sång?

**Neema:** Jag tror den heter ”När det stormar” på ert språk. Ska vi testa och sjunga den?

**Journalist:** Ja, det kan vi göra!

*Sjung ”När det stormar” på svenska med barnen, testa sedan på swahili. Gör med rörelser om du kan! Text och melodi se sid 8*

**Journalist:** Det där lät ju jättefint! Det blev en bra avslutning på den här intervjun. Tack för att vi fick prata med dig Neema! Hejdå!

**Neema:** Kwa heri! (= *hejdå på swahili*)

Avsluta med att be och läsa missionsbefallningen från bokrullen

## Samling 2

I går pratade vi om mannen från Etiopien som fick träffa Fillipos som berättade för honom om Gud och den kristna tron. Idag ska jag berätta för er om en pojke som hjälpte Jesus.

Personer: Jesus, lärjungar bl a Fillipos och Andreas och en pojke med sin matsäck.  
Återberätta Joh 6:1-13 Bispisningsundret . Texten kan läsas ur Bibeln berättar, Jennifer res Larcombe, s160 eller s 78 i Berättarbibeln Argument förlag, samtidigt som barnen agerar.  
Här fick vi höra hur Jesus kunde använda en matsäck så att det räckte till alla som var samlade där. Gud kan göra saker som vi inte tror är möjliga. Vi kan inte alltid förstå allt Gud kan göra men det vi kan göra är att tro på att han alltid är med oss och vill hjälpa oss med både små och stora saker. Nu tycker jag att vi kryper genom tunneln och ser om vi får träffa någon idag också. Alla kryper genom tunneln och kommer till journalisten och en pojke den här gången. Intervju med pojken om hur dom har det i skolan, på fritiden...

### Intervju nr. 2 med Immanuel om att vara barn i Tanzania.

**Journalist:** Då var vi på plats i Tanzania igen. Välkomna hit alla barn! Igår fick vi möta flickan Neema som berättade om hur det är att vara kristen och med i kyrkan i Tanzania. Idag har ni hört om pojken som hjälpte Jesus att ge tusentals personer mat. Fast att han bara var en ung pojke kunde han göra en sådan stor gärning. Jag har spanat runt världen över men inte hittat något annat barn som gjort någonting liknande, men jag har träffat många andra fantastiska barn! Bland annat en pojke här i Tanzania. Låt mig presentera Immanuel!

**Imma:** Habari gani? (= *hur mår ni?*)

**Journalist:** Nzuri sana! (= *bra, få med alla barnen att svara.*) Vad roligt att du kunde komma! Berätta för oss vem du är!

**Imma:** Jag heter Immanuel, men kallas för Imma. Jag är 9 år och går i tredje klass på primary school, som lågstadiet i Sverige. Jag bor med min mamma och pappa och mina fyra äldre syskon i en stad som heter Iringa.

**Journalist:** Vad har du gjort idag då Imma?

**Imma:** Idag kunde jag inte gå till skolan för det regnade så mycket, men sen kunde jag hjälpa till hemma istället.

**Journalist:** Jaha, regnade det så mycket? Men vad fick du göra hemma då?

**Imma:** Jag var ute och skördade majscolvar. Det var regntid till maj, så nu har majsens vuxit så det knakar. Men skulle det ha regnat för mycket hade allt regnat bort. Det gäller att det kommer lagom med vatten.

**Journalist:** Vad gör ni med majsens sen?

**Imma:** Sedan ska majsens torka och sen så skalas kornen av från kolven. Efter det krossas majsens till mjöl som vi gör majsgröt av, ugali heter det (*uttalas ogali*).

**Journalist:** Och allt det där kan du göra?

**Imma:** Jadå, det lärde jag mig för länge sen. Alla barnen måste hjälpa till.

**Journalist:** Vad kan du mer göra för något? Spela dataspel? Eller kanske fotboll?

**Imma:** Dataspel, nä, det kan jag inte göra. Det finns bara en dator i den del av stan som jag bor i, och det är på ett litet Internetcafé. Fotboll spelar jag och mina kompisar ibland. Men så är vi också ute på fälten och sköter om korna.

**Journalist:** Korna? Kan du sköta om dem? Hur gör du då?

**Imma:** Vi ser till att de inte försvinner bort och att de kommer in i säkerhet innan det blir mörkt.

**Journalist:** Vad finns det för fara för korna?

**Imma:** Det kan komma nåt vildsvin eller i värsta fall hyena och skrämja korna. Det finns också folk som stjälar kor.

**Journalist:** Oj! Vad duktig du är som kan hjälpa till så mycket hemma. Vad brukar ni hjälpa till med hemma? (*Fråga barnen och ge utrymme för svar.*)

**Imma:** Barn har det väldigt olika i olika länder!

**Journalist:** Ja, det har dom. Men de är fortfarande av samma sort. Alla kan vara ledsna, alla kan vara arga, eller glada. Och alla behöver mat och kläder och människor runt omkring som älskar dom. Barn behöver få leka men också känna sig behövda. Tack Imma för att du kom till oss! Hejdå!

**Imma:** Kwa heri! Hejdå!  
Avsluta med att läsa missionsbefallningen från bokrullen och be.

## Samling 3

När Jesus levde här så var han inte ensam. Han hade några vänner som stod honom speciellt nära och som följde honom och lärde sig av honom. Nu tänkte jag berätta om ett tillfälle när Jesus lärde känna några som sedan blev han närmsta vänner.

Personer: Jesus, Petrus, Andreas, Jakob och Johannes, massor med folk, nät, fiskar...

Återberätta Lukas 5:1-11 eller återberätta texten ur Bibeln berättar, Jennifer Rees Larcombe, sid 152 eller ur Berättarbibeln s.70

När berättelsen är färdig dyker Neema och Imma upp. Dom kryper andra vägen genom tunneln.

### Intervju nr. 3 med Neema och Immanuel om hur vi kan hjälpa varandra.

Neema och Imma dyker upp från tunneln. De märker inte barnen först, funderar tillsammans kring var de har kommit.

**Imma:** ... Nu förstår jag inte riktigt, var har vi kommit? (*De ser sig omkring förvirrat*)

**Neema:** (*Får syn på barnen*) Men titta här är ju några människor! Dom kanske kan hjälpa oss? Annars kommer vi kanske aldrig hem, vi får ingen mat och vi kommer sakna våra familjer och och...

**Imma:** Nä, men det här borde vi väl klara av själva? Solen kan visa vägen och får vi bara något att äta klarar vi oss!

**Neema:** Jag tycker vi frågar de här barnen om hjälp, jag tycker dessutom att jag känner igen dom!

**Imma:** Ja, men det är ju barnen jag träffade igår!!  
Hej allihop! Tror ni att ni kan hjälpa oss och tala om var vi har kommit?  
(*Barnen berättar att de är på läger, vad platsen heter där de är, i vilket land osv.*)

**Neema:** Tack så jättemycket för hjälpen! Utan er hade vi varit helt vilse! Vi behövde verkligen er hjälp!

**Journalist:** (*Kommer springandes till Neema och Imma.*) Men hej! Är det här ni är, ni bara Försvann. Hur gick det att komma hit?

**Neema:** Vi var lite vilse först. Men barnen här hjälpte oss!

**Journalist:** Så bra att dom kunde hjälpa er! Jag var här lite tidigare och hörde vad de pratade om här. Och det var just om hur Jesus skaffade vänner som skulle hjälpa honom. De var bara enkla fiskare, men de behövdes, de hade även andra gåvor som var till hjälp.

**Neema:** Ja, alla människor är behövda på sitt sätt, för vi har olika gåvor – olika saker som vi är bra på. Jag är till exempel bra på att sjunga och dansa. Då kan jag sjunga och dansa för att göra andra glada.

**Imma:** Och jag är bra på att valla kor! Om jag inte tog hand om korna skulle min familj och våra grannar inte få mjölk och kött.

**Neema:** Jag är bra på att trösta också. Om jag har en vän som slår sig, hjälper jag den och tröstar den. Det är viktigt att använda de gåvor man har för att göra saker för andra.

**Journalist:** Precis! Om vi tänker på varandra och gör bra saker för varandra, blir jorden en bättre plats att leva på. Så vad kan vi göra för varandra? Har ni några förslag? *(Samtal med barnen om vad vi kan göra för andra människor. Skriv eventuellt upp dessa på ett stort papper).*

**Journalist:** Det är också viktigt att vi tänker på de barn som inte har det lika bra som barnen i Sverige. I landet som Neema och Imma kommer ifrån har de inte lika mycket pengar och kan inte alltid betala för att gå i skolan, för att få sjukvård eller tillräckligt med mat. För att hjälpa dom kan man ge pengar i kyrkan, det som kallas kollekt. Man kan också be för varandra i de olika länderna. *(Avsluta med att be en bön tillsammans med barnen)*

Förslag: BIALs lilla barnbön av Kicki Lönnebo

**Gud som alla barn har kär,  
tänk på den som liten är.  
Dina barn i alla länder  
vilar tryggt i dina händer.  
Du som alla språk förstår,  
tack att du är Fader vår.  
Amen.**

Läs missionsbefallningen från bokrullen.

## **Samling 4** (Kan användas vid en lägeravslutning)

Vid våra bibelstunder har vi hört om en man som berättade för en annan man, från ett annat land, om Gud och sin tro så att den mannen också började tro. Vi har hört om en pojke som hjälpte Jesus med det han hade och så har vi fått höra om Jesu närmsta vänner och om hur dom fick lära sig av det Jesus gjorde. Det finns en annan berättelse i bibeln som handlar om en ung pojke som var ungefär 12 år och var vallpojke. Han skötte om sin fars får och gick med dom runt i skogen och på åkrar för att dom skulle få mat. Den här pojken visste att Gud

var med honom och då behövde han inte vara rädd även om det kom farliga djur som lejon och hyener som försökte döda fåren. En dag fick han vara med om nå't ändå mer spännande men han var inte rädd för han visste att Gud var med honom. Berätta om David och Goljat ur Bibeln Berättar, s. 62-63, Jennifer rees Larcombe eller ur Berättarbibeln sid 44-45, Argument Förlag eller ur Bibeln för barn, sid 103-105, Verbum förlag.

Har ni varit med om någon gång när ni gjort något svårt och känt att Gud har varit med er så att det har gått bra? Kan vi lita på att Gud alltid är med oss? Hur vet vi det?

Vad står det i vårt bibleord?

Läs missionsbefallningen från bokrullen.

Sången som Neema sjunger i Samling 1:

### När det stormar på swahili

The image shows a handwritten musical score for a song in Swahili. It consists of three staves of music, each with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The first staff is in 4/4 time and ends with a double bar line. The second staff is in 4/4 time and ends with a double bar line. The third staff is in 4/4 time and ends with a double bar line. The lyrics are written below the notes.

När det stor-mar, när det stor-mar, när det stor-mar runt om - kring.  
Ni u - pe - po, ni u - pe - po, ni u - pe - po kwa mi - mi.

Itan är stark när jag är svag. Hjal-per mig, tar ny - a tag.  
Mun-gu mku - bwa mi - mi m - do - go an - a - ni - sa - i - di - a.

När det stor-mar, när det stor-mar, när det stor-mar runt om - kring  
Ni u - pe - po, ni u - pe - po, ni u - pe - po kwa mi - mi.